

2018

FAGPLAN FOR INTEGRALTERAPIUTDANNINGEN

INTEGRALTERAPIAKADEMIET



Psykologi med hjerte

Trine Bjørgan Høiberg
IntegralterapiAkademiet
01.01.2018

Innhold

INNLEDNING	2
INTEGRALTERAPI	2
FAGPLANENS FORMÅL	2
EGET FORBUND	3
MÅLGRUPPE OG INNTAKSKRAV	3
MÅLGRUPPE	3
INNTAKSKRAV	3
ORGANISERING	4
FAGKRAV	4
OVERSIKT OVER UTDANNINGSFORLØPET	4
Det 1. skoleåret - INTEGRAL LIVSKUNST – forberedende år	4
INNFØRINGSKURS I INTEGRALTERAPI	5
INTEGRALTERAPEUTISK GRUNNUTDANNING	5
PÅBYGGENDE FORLØP I ÅNDELIG TERAPI	6
LÆRINGSUTBYTTE	6
Faglig teoretisk utbytte:	6
Praktiske ferdigheter:	6
Generell kompetanse:	7
FAGLIG INNHOLD VED INTEGRALTERAPISTUDIET VED ITA	7
Undervisningsmateriale og sentrale faglige temaer:	7
Praktisk tilnærming til faget	7
Om VEKS – faget	8
Som student ved integralterapeutisk grunnutdanning får du innvielser i Usui – Reiki	8
Psykoterapeutiske verktøy egnet for gruppeterapeutisk arbeide	8
VURDERINGER, EKSAMEN OG GODKJENNING I FORBUND	9
Det avlegges både teoretisk og praktisk eksamen ved 3. skoleårets slutt	9
KVALITETSIKRING	10
UTDANNINGSANSVARLIG	10

INNLEDNING

INTEGRALTERAPI

Integralterapi er først og fremst psykoterapi. Som ved annen psykoterapeutisk behandling har den til hensikt å hjelpe individet til å få det bedre med seg selv, og i sin relasjon til andre mennesker.

Integralterapi er i tillegg en flott metode for SELV-utvikling ved at den også legger til rette for å komme i dypere samklang med de åndelige aspektene ved det å være menneske.

I integralterapien dras også klientens trosaskepekt inn i den terapeutiske prosessen og gjør at klientene får muligheten til å søke trøst og lindring fra en kilde som er større enn det selv.

I behandlingsformen kombineres årsaks orientert psykoterapi med healing, teknikker for mindfulness og bruk av musikk som terapeutisk verktøy.

Integralterapi beskrives som en brobyggende psykoterapi. Dette gjøres av flere grunner:

- Den styrker broen mellom ånd, sjel og legeme
- Den styrker broen mellom det underbevisste, dagsbevisste og overbevisste
- Den styrker broen mellom individet, medmennesket og samfunnet
- Den styrker broen mellom mennesket, naturen og den universelle enhet

Det unike med integralterapien som metode kjennetegnes spesielt gjennom disse fire:

- *Den styrker hjertets medfølende og intuitive intelligens*
- *Den trekker naturlig troens aspekt inn i det terapeutiske rommet*
- *Den kombinerer psykoterapi med healing*
- *Den terapeutiske prosessen understøttes av musikk*

Terapiformen går under kategorien komplementær medisin, også allmenn kjent som alternativ behandling, og Integralterapeuter utdannet ved Integralterapi Akademiet er derfor pliktige til å etterleve gjeldende lover og regler for denne kategorien av yrkesutøvere.

- ✓ Loven om alternativ behandling av sykdom
- ✓ Markedsføringsloven
- ✓ Personopplysningsloven

FAGPLANENS FORMÅL

Fagplanen er utarbeidet for å gi et godt rammeverk, og en god kvalitetssikring, av studiet i Integralterapi ved Integralterapi Akademiet (ITA). Den revideres jevnlig for å holdes oppdatert i henhold til faglig innhold og utvikling, og ved videreutvikling og profesjon hos utdanningsinstansen, ITA.

Fagplanen skal imøtekomme kravene som stilles for alternative skoler, og loven om alternativ behandling i Norge.

EGET FORBUND

Integralterapi Akademiets studenter, og ferdig utdannede terapeuter, har muligheten til å søke medlemskap i Integralterapiforbundet. Forbundet ble etablert i 2016, og har utviklet seg til en solid og flott liten organisasjon for Integralterapeutene, ITA.

Integralterapiforbundet (ITF) er godkjent som medlemsorganisasjon i SABORG. Sammenslutningen av alternative behandlerorganisasjoner i Norge. ITF arbeider i tett samarbeide med SABORG.

SABORG ble etablert av Helse- og omsorgsdepartementet i henhold til Ot.prp.nr 27 (2002-2003). Samme proposisjon foreslo ny Lov om alternativ behandling, opprettelsen av NAFKAM og NIFAB, Registeret for utøvere av alternativ behandling i Brønnøysund samt utgreiing av fire utdanninger innen alternativ behandling.

Integralterapiforbundet og vi ved Integralterapi Akademiet, støtter til det fulle opp under denne nyorganiseringen av, og forsterkede kvalitetssikringen av alternativbransjen i Norge

MÅLGRUPPE OG INNTAKSKRAV

MÅLGRUPPE

Utdanningen ved ITA er velegnet for individer:

- Som søker en årsakorientert psykoterapeutisk utdanning fundamentert i både tradisjonell - og transpersonlig psykologi, og der healing inngår som en naturlig del av behandlingsformen.
- Som har et hjertevarmt engasjement for medmennesket og den verden vi er en del av og som søker å hjelpe mennesker til et helere og mer harmonisk liv og være.
- Som søker en praktisk rettet utdanning med mulighet for å etablere egen praksis som integralterapeut med tilleggskompetanse til å arbeide med gruppeterapeutiske prosesser etter endt utdanning
- Som søker en utdanning med mulighet for å arbeide med egen identitet, relasjoner og sosiale kompetanse

INNTAKSKRAV

- Det kreves ikke allmenn studiekompetanse
- Studentene skal ha gjennomført det forberedende selvutviklingsforløpet Integral Livskunst. Dette er en integrert del av utdanningen. Inntakskravet er for å sikre at studentene har arbeidet med egen psykisk helse før denne trer inn i rollen som terapeut. Dette gir også studentene en egenopplevd erfaring med integralterapi og de integrale psykologiske prosessene.
- Student skal ha gjennomført innføringskurset i Integralterapi

- Studenter tas inn på bakgrunn av innsendt søknad der personlig egnethet og engasjement vektlegges.
- Studentene skal ha en rimelig balansert og god psykisk helse for å tas inn som student ved studiet etter det første året med Integral livskunst

ORGANISERING

Studiet er basert på undervisningsbolker hovedsakelig lagt til langhelger. Dette gjør at utdanningen kan sees som et deltidsstudium. Derfor er studiet velegnet i kombinasjon med yrkesliv i studietiden. Studentene må dog, og spesielt under studiet ved grunnutdanningen, sette av en del tid til hjemmearbeid i form av teoretiske studier med tilhørende leveringer av oppgaver, samt trening av integralterapi, healing og de tildelte psykoterapeutiske teknikker tilrettelagt for grupper. Det oppfordres til kollokviégrupper med andre studenter dersom dette geografisk lar seg gjøre.

FAGKRAV

Studiet er underlagt fagkrav gitt av Integralterapiforbundet og SABORG

OVERSIKT OVER UTDANNINGSFORLØPET

- I. 1. skoleåret: Integral livskunst - forberedende år med fokus på egen utvikling.
Ingen avsluttende oppgave kreves ved det første skoleåret

Fire dagers innføringskurs i Integral terapi - innledende kurs over fire dager er et fagkrav alle ved utdanningen må ha dersom det skal inn på studiets 2. år.
- II. 2. – 3. skoleåret: Integralterapeutisk grunnutdanning.
Hovedtyngden i henhold til fagkrav ligger i disse to skoleårene. Avsluttes med skriftlig og muntlig eksamen.
- III. 4. skoleåret: Studentene kan i tillegg etter endt grunnutdanning ta påbyggende år i Åndelig terapi.
Avsluttes med en hovedoppgave og presentasjon av denne for medstudenter og undervisningsansvarlig

Det 1. skoleåret - INTEGRAL LIVSKUNST – forberedende år

Dette er et fagkrav som sikrer at kommende terapeuter har arbeidet med egen identitet før de trer inn i rollen som terapeut. Studenter som velger å fortsette med grunnutdanningen får da et godt grunnlag for å stå mer støtt i rollen som Integralterapeuter. Dette gjør i tillegg studiet mer effektivisert og studentene får større utbytte av studiet da alle har en felles plattform.

Organisering:

Ett skoleår utgjør et høstsemester og et vårsemester. Det tre 3- dagers samlinger høst og fire tredagers samlinger vår. **Totalt utgjør dette 133 timer undervisningstimer.**

I tillegg kommer selvstudie og hjemmearbeid studenten selv har ansvar for. En del av undervisningsmaterialet er pensumstoff ved en eventuell eksamen 3. året ved integralterapeutisk grunnutdanning.

Undervisningsmodell:

Forelesninger, selvstudie og praktisk psykoterapeutisk arbeide med studentgruppen og enkeltvis. Studentene oppfordres til å benytte seg av egenerapi gitt av underviser eller studenter ved grunnutdanningen i Integralterapi.

Dokumentasjon:

Kursbevis, ikke eksamen eller annen avsluttende oppgave

INNFØRINGSKURS I INTEGRALTERAPI

Fagkravet gir eventuelle kommende studenter muligheten til å ta en veloverveid beslutning gjennom en god innføring i faget og Integralterapien som metode.

Organisering:

Fire dager sammenhengende. **Totalt 27 timer undervisning**

Undervisningsmodell:

Forelesning med faglig tilnærming til integralterapiens indre dimensjoner og funksjon, praktisk trening og praktisk demonstrasjon

INTEGRALTERAPEUTISK GRUNNUTDANNING

Dette et Integralterapiakademiets lengste sel, og utgjør fagkravets hovedtyngde

Organisering

Ti 4 - dagers samlinger med undervisning. **Totalt utgjør dette 268 timer med undervisning**

Én 6 - dagers samling. Totalt 48 timer med undervisning

VEKS - fag på totalt 50 timer inkl. egenarbeid, undervisning og gruppearbeid

I tillegg til dette må studentene sette av en del tid mellom samlingene med undervisning til praktisk klientarbeid, teoretiske studier og skriving av klientrapporter og oppgaver som innleveres. Vi oppfordrer også studentkullene til å danne kollokviegrupper dersom dette geografisk er mulig.

Undervisningsmodell:

Forelesninger, selvstudie, teoretiske innleveringer, klientrapporter, demonstrasjoner av integralterapi og praktisk trening som Integralterapeut og gruppeleder

Dokumentasjon:

Studentene avlegger både skriftlig og teoretisk eksamen i Integralterapi.

Tilleggseksamen i VEKS - faget.

PÅBYGGENDE FORLØP I ÅNDELIG TERAPI

Dette forløpet er ikke et fagkrav fra Integralterapiforbundet men et frittstående studieår for de av integralterapeutene som ønsker videre fordypning

Forløpet er på totalt 84 timer fordelt over åtte måneder og avsluttes med presentasjon av et valgt område for resten av studentgruppen og underviser.

LÆRINGSUTBYTTE

Studentene får følgende læringsutbytte av utdanningen:

Faglig teoretisk utbytte:

- Grunnleggende god forståelse av psykologiske teorier knyttet til tradisjonell, holistisk og transpersonlig psykologi
- Integralterapiens særskilte teoretiske tilnærming i henhold til faget og metoden.
- God faglig teoretisk innsikt i energiarbeid og healing
- Grunnleggende forståelse av VEKS – fagene (vitenskap, etikk, kommunikasjon og samfunnslære). Faget sikrer at terapeuten følger de retningslinjene alternative utøvere skal praktisere etter, og lovverket knyttet til alternativ behandling i Norge
- Teoretisk tilnærming til ulike metoder for psykoterapeutisk gruppearbeid.

Etter endt 3-årig utdanning, inkludert det første året med integral livskunst, skal terapeuten ha grunnleggende god faglig kunnskap og teoretisk forutsetning for å kunne praktisere som Integralterapeut

Praktiske ferdigheter:

- Evnen til å finne frem til og møte de ulike klienters behov i Integralterapi
- Evnen til å behandle klient med uforbeholden respekt og toleranse
- Evnen til å utarbeide selvutviklingsgrupper og bistå i gruppeterapeutisk sammenheng
- Evnen til å arbeide med livsenergiene i og omkring klient

Generell kompetanse:

Integralterapeut har evnen til å bruke sin faglige kunnskap og praktiske ferdigheter på en selvstendig måte og møter hvert individ med engasjement, moden tilstedeværelse og finfølte omsorg.

Terapeutene skal ha god samarbeidsevne, er ansvarsbevisst, har evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdanning - og yrkessammenheng.

FAGLIG INNHOLD

Undervisningsmateriale og sentrale faglige temaer:

- Psykologi – emosjonelle og sosiale vansker, og psykososial adferd
- Holistisk livsforståelse – mennesket og helheten
- Energimedisin - læren om mennesket som energivesen og den metafysiske verden
- Utviklingspsykologi – identitetsprosesser og sosialiseringprosesser
- Bevissthetslære - bevissthetsens utvikling, meditasjon og mindfulness
- Tradisjonell og transpersonlig psykologi
- Ulike psykoterapeutiske teorier og tilnærminger
- Integralterapiens særskilte teori og metodikk
- Sanselære og utvikling av de indre sanser
- Healing i teori – og praksis
- Psykoterapeutisk gruppearbeid
- Terapeutisk bruk av lydfrekvenser og musikk
- VEKS – faget – Vitenskap, etikk, kommunikasjon og samfunn
- Etablering av egen virksomhet, lovverk, retningslinjer, markedsføring, journalføring mm.

Full studieplan og litteraturlister sendes ut i god tid før utdanningene starter. Vi velger ikke legge disse ut på nettstedet da studieplanene ofte må revideres grunnet faglige oppdateringer og revisjoner fra forlag mm.

Praktisk tilnærming til fagene

- Den gode terapeutiske samtalen – empatisk nærvær, aktiv lytning, kartleggingsprosesser
- Gjennomskiktighet og psykisk sensitivitet - den indre holdning, å arbeide under inspirasjon og å følge klientens indre
- Terapeutisk trening - utdanningen vektlegger dypt praktisering av Integralterapi ved 2. og 3.. skoleåret.

- Trening av healingsteknikker - ulike teknikker for healing og energiarbeid
- Trening i gruppeledelse - utdanningen fører også til kompetanse innen ledelse av selvutviklingsgrupper
- Trening i meditasjon og mindfulness
- Trene på sensitivitet ovenfor lydfrekvenser og musikkbruk i terapeutisk sammenheng.
- Studentene oppfordres til daglig meditasjonspraksis under hele utdanningen

Om VEKS – faget

Dette er et samarbeide med Norsk Spiritualist Forening og vil kunne gi studentene ved utdanningen godkjenning som healer gjennom NSFH healerforbund. Derav også rett til registrering i alternativregisteret i Brønnøysund og momsfristak på behandlinger.

Underviser i dette er representant fra NSFH. <<studentene avlegger egen eksamen i form av en caseoppgave som leveres til NSFH.

Formålet med VEKS - faget er kvalitetssikring av alternativbransjen ved å styrke viten og forståelse omkring:

Etikk og ansvar for klienter

Lover som vedrører healing og alternative behandlere

Kommunikasjon med klienter

Bedre evnen til kritisk tenkning og refleksjon

Som student ved integralterapeutisk grunnutdanning får du innvielser i Usui – Reiki

Studentene får innvielsene i Usui - Reiki - healing, innvielse 1 - 3

Studentene kan allerede etter den 1. innvielse gi andre mennesker reikihealing.

Psykoterapeutiske verktøy egnet for gruppeterapeutisk arbeide

- Teknikker for å holde et gruppefelt
- Rebirthing - frigjørende pust
- Ulike gruppehealinger og meditasjoner
- Tegneterapi
- Collageterapi
- Leireterapi
- Elementreise

- Trommereise
- Symbolreise

VURDERINGER, EKSAMEN OG GODKJENNING I FORBUND

Det er kun grunnutdanningen som avsluttes med eksamen.

Innlevering av skriftlige oppgaver mellom hver samling. Disse vurderes av underviser.

Innlevering av klientrapporter som sikrer studentenes egen refleksjon som terapeut og egen vurderingsevne av terapiens kvalitative aspekter

Fremføring av eget valgt tema med relevans for åndelig terapi ved avslutning 4. skoleåret

Det avlegges både teoretisk og praktisk eksamen ved 3. skoleårets slutt

Den teoretiske delen er bygget opp omkring spørsmål hentet fra pensumlitteraturen. For å bestå denne eksamen skal 70 % av spørsmålene være riktig besvart og studentene skal vise at den har en god grunnforståelse innen faget. Den teoretiske eksamen legges til egen dag.

- Det avlegges også egen teoretisk eksamen i VEKS – faget. Eksamen arrangeres og godkjennes av NSFH. Norsk Spiritualist Forening Healer Forbund
- Praktisk: Utføre en integralterapi med ukjent klient der eksaminator er observatør
- Teoretisk: 6 timer med utgangspunkt i den gjeldende faglitteraturen

Del 1.

Den ene del er å gjennomføre en hel Integralterapi med eksaminator tilstede. Før den praktiske eksamen har studenten gjennomført en supervisert integralterapi. Dette innebærer en terapi (prøveeksamen) der underviser Trine Bjørgan Høiberg er tilstede og iakttar terapien. Deretter samtales om den gitte terapi mellom studenten og underviser. Ved å gjennomføre denne superviserte terapi vil studenten få en god feedback på hva som var godt i terapien og hva som kan forbedres og trenes på før selve eksamen

Del 2.

Denne del går på at studenten skal være med som aktivitetsleder under et 6 – dagers sommerkurs (selvutviklingskurs) Studentene får selv velge hvilken aktivitet de ønsker å lede på egenhånd. Noen felles obligatoriske aktiviteter er det som alle studentene er aktivitetsledere ved - frigjørende pusteterapi, leireterapi, collageterapi, tegneterapi og symbolreise. Denne praktiske del vurderes kun visuelt med gruppefeedback til hele studentgruppen

Dersom det skulle vise seg at en ikke ønsker ta eksamen, at en ikke får godkjent den eller at fraværet har vært for stort under utdanningen er det mulig å avlegge teoretisk og praktisk eksamen i etterkant av utdanningen som privatist, innen 6 måneder fra planlagt eksamensdatoer for studentkullet.

Etter endt utdanning kan en søke medlemskap som yrkesmedlem i Integralterapiforbundet.

KVALITETSSIKRING

- Akademiet har et godt studiereglement.
- Akademiet har gode og trygge søknadsprosedyrer.
- Integralterapiforbundet er en viktig del av vår kvalitetssikring og gir trygghet for våre studenter og utdannende terapeuter.
- Som utdanningsinstitusjon ønsker vi å holde en profesjonell og utviklende linje, der vi tar ansvar for egen utvikling og faglig påfyll for oss selv og våre studenter
- Fagkravet om deltakelse ved Integral livskunst før inntak på den integralterapeutiske grunnutdanningen anser vi som viktig for kvalitetssikringen
- Utdanningens lengde og grunnleggende gode faglige tyngde
- VEKS – fag med tilhørende eksamen gjennom NSFH med påfølgende mulighet og oppfordring, til registrering i alternativregisteret i Brønnøysund
- Eksamenskravet både teoretisk og skriftlig ved integralterapeutisk grunnutdanning står sentralt som en del av vår kvalitetssikring
- Innleveringer av oppgaver, samt klientrapporter

Vi oppfordrer våre avgangsstudenter til å etterleve de lover og regler som til enhver tid gjør seg gjeldende som alternative behandlere i Norge

Vi oppfordrer til å tegne ansvarsforsikring, samt å registreres i alternativregisteret i Brønnøysund, gjennom godkjent forbund, NSFH. ITF har ikke godkjenning ennå da forbundet fremdeles ikke har nok yrkesutøvende medlemmer. Alt annet i forbundet tilsier at dette kan godkjenne når antall yrkesutøvende medlemmer er stort nok.

UTDANNINGSANSVARLIG

Terapiformens grunnlegger:

Trine Bjørgan Høiberg

Honerødveien 7

3158 Andebu

Telefon: 90596861

Epost: kontakt@integralterapi-akademiet.no

Norsk Spiritualist Forening Healer Forbund, NSFH er ansvarlig for VEKS – faget

Turid Dahlen Thofte- Leder NSFH

VIDEREUTVIKLING AV INTEGRALTERAPIAKADEMIET

Vi er stadig i utvikling både organisatorisk og faglig. Egen fagbok i integralterapi er under utforming, og i tillegg vil det i de nærmeste årene utvikles en utdanning for å få flere lærere til å undervise i integralterapi. Dette er foreløpig et langsiktig mål. Hensikten med å øke lærerstaben og sikte mot etablering av et skolestyre, er å trygge faget dets levedyktighet og studentenes sikkerhet. En viktig motivasjon for dette er også å arbeide mot at utdanningen med tiden kan godkjennes som fagskole gjennom NOKUT.